



Издательство и Образовательный Центр "Лучшее Решение"

лучшеерешение.рф конкурс.лучшеерешение.рф квест.лучшеерешение.рф
лучшийпедагог.рф publ-online.ru полезныекниги.рф
t-obr.ru 1-sept.ru v-slovo.ru o-ped.ru na-obr.ru

Консультация для родителей "Формирование речи у детей раннего возраста"

Авторы:

Ухливанова Елена Владимировна

и Палагичева Ольга Николаевна

СП МБУ "Лицей № 51", ДС "Реченька",

г. Тольятти

Первое слово малыша — это долгожданное и трепетное событие для родителей! Бесконечная нежность охватывают сердце, когда впервые слышится заветное «мама». Однако именно речевое развитие ребенка вызывает немало страхов и переживаний у молодых родителей. Разговаривая со знакомыми, обращая внимание на детей, гуляющих на детской площадке, слушая рассказы «опытных», родители могут заметить, что их малыш еще не разговаривает или, по сравнению с другими, говорит очень мало.

В рамках норм речевого развития ребенок начинает говорить слова примерно в возрасте 1 года, предложения – в возрасте 1,5-2 лет. Важно помнить! Прежде чем дети начинают осознанно говорить, им предстоит пройти путь доречевого развития. Сначала мальчики и девочки учатся прислушиваться к звукам, голосу родителей, издавать отдельные гортанные звуки в ответ на обращение к ним. К 2–3 месяцам появляется гуление: теперь малыш любит произносить «агу-агу» и другие протяжные гласные звуки — как в спокойном состоянии, так и на фоне ярких эмоций. В 9-10 месяцев груднички выговаривают слова неосознанно. Они лишь произносят различные слоги, подражают речи родителей. Но малыш уже понимает, что говорят ему взрослые, у него продолжает пополняться лексикон.

Уже к 11-12 месяцам грудничок начинает выговаривать простые слова осознанно. Обычно это «мама», «папа», «баба», «деда», названия любимых игрушек, животных. Всего в лексиконе насчитывается примерно 10 слов. К полутора годам ребенок может осознанно выговаривать около 20 слов. В два года многие дети уже умеют составлять простые предложения.

Полезные факты о развитии речи малышей:

Слуховое внимание	У ребенка развивается несколько видов слуха, в том числе речевой и музыкальный. Стремительное развитие речи может тормозить формирование музыкального слуха. Для гармоничного развития ребенка родителям следует включать для него музыку, напевать.
Эмоциональное общение	Процесс формирования речи у детей во многом зависит от взаимоотношений со взрослыми. Если существует эмоциональный контакт, малыши старательно повторяют слова и действия родителей. Бедный эмоциональный фон препятствует речевому развитию.
Моторное развитие	Речь тесно связана с моторикой. В процессе игры задействуются мышцы и органы чувств ребенка. Активно двигающийся малыш лучше развивается, в том числе и в речевом общении.
Интеллектуальный рост	Ребенок может произносить фразы, непонятные родителям. Это не является показателем слабо развитого интеллекта: малыш стремится выразить свои желания имеющимся словарным запасом. Развитие мышления ребенка происходит в тесной связи с формированием речи.
Различные виды общения	Речь возникает из потребности в общении. Чем больше малыш вовлекается в различные формы взаимодействия с другими людьми, тем легче и быстрее развивается его речь.

Роль родителей в становлении речи ребёнка очень велика. Ещё находясь в утробе матери, малыш активно реагирует на голос и окружающие звуки. Начиная с этого периода задача родителей окружить будущего малыша благостным говором, классической музыкой и звуками природы.

Появившись на свет, ребёнок воспринимает окружающий мир через сенсорный канал восприятия (зрение, слух, вкус, обоняние и осязание). Поэтому необходимо давать ребенку как можно больше информации об окружающем мире, как можно больше любого рода сенсорных ощущений и стимулов.

Осязание

Чувство № 1 в первое время. Тёплые мамины руки, ее ласковые прикосновения, поглаживания, массаж, гимнастика, игрушки разных форм и фактур, пальчиковые игры — чем больше всего этого, тем лучше.

Слух

Давайте малышу как можно больше информации, которую он может воспринимать на слух:

- звуки музыки природы
- бытовых приборов в доме
- шум улицы из окна
- звуки родной речи и т.д.

Зрение

Мы заинтересовываем малыша окружающими его предметами, чтобы он научился фокусировать зрение и удерживать свое внимание на значимых объектах.

Вкус

Мамино молоко, вода, чай, соки, протертая и твердая пища — какое разнообразие консистенций и вкусов! Знакомьте малыша с ними, постепенно расширяя ассортимент продуктов, которые вы вводите в детское питание. Чем раньше ребенок познакомится с основными вкусами, тем менее привередлив в еде он будет позже.

Обоняние

Знакомство с запахами не только обогащает восприятие общей картины мира, но и создает у малыша определенное настроение, ассоциации и впоследствии — приятные воспоминания.

Крупная моторика (движения крупных мышц: корпус тела, руки, ноги). И **Мелкая моторика** (тонкие движения кистей рук и пальцев)

Важно мотивировать малыша активно двигаться начиная с первых недель жизни.

О том, что мелкая моторика и речь связаны, не слышал разве только новорожденный. Связь эта объясняется близостью расположения речевых моторных и двигательных центров в головном мозге. Поэтому любая активность, направленная на стимулирование мелкой моторики, положительно влияет и на формирование речи.

Разговаривайте с вашим малышом постоянно, рассказывая, объясняя, напевая несложные песенки и потешки. Очаровывайте своего ребёнка вашим тёплым голосом, в пол тона, нараспев, с чёткой артикуляцией. Избегайте громких криков и негативного тона!

Как читаем и что читаем?

Начинать читать ребёнку книги можно уже с рождения. Подберите короткие произведения с понятными словами и несложным смыслом. Для первого знакомства с художественной литературой подойдут такие авторы, как А. Барто, С. Михалков, Б. Заходер.

Бесценно для чтения малышам народное творчество! При чтении книг обращайтесь внимание ребёнка на иллюстрации, эмоционально прочитывая текст, создавайте мини спектакль, окрашивая героев неповторимыми характерами.

Развивающие песенки и потешки

Прекрасно, если в арсенале мамы есть несколько стишков-потешек и песенок: ритмичные сочетания слов интересуют малыша, их звучание полезно для развития у ребенка речи, чувства ритма, слуха.

Очень хороший эффект показывает чтение потешек во время ежедневных ритуалов: массаж, купание, игры. Для каждого вида деятельности – свой стишок, своя лексическая группа, свои интонации. Со временем малыш будет узнавать и сами процедуры, и слова,

которые им соответствуют.

Побуждайте малыша к подражанию

Для развития речи ребёнка идеально подойдёт такое занятие, как подражание.

Известно, что детям свойственно повторять за взрослыми. Используйте это в своих целях: произносите лёгкие слова, которые малыш без труда повторит, например, «баба», «мама», «деда», «баба» и так далее. Чем слово проще, тем лучше. Можете начать даже со звуков. Вербальное участие в диалоге со взрослыми

Необходимо запомнить: возраст от 1,5 до 2 лет уже предполагает участие ребенка в диалоге вербально. Если раньше достаточно было того, что на вопрос «Где?» кроха показывал искомый предмет, то сейчас вопросы и задания должны предполагать простой словесный ответ: «Что делает слоник?», «Как лает собачка?», «Кто пришел?», «Давай позовем папу. Как позовем папу?».

Договаривание стихов

После полутора лет ребенок способен справиться и с таким интересным и не слишком простым заданием, как договаривание стишков. Те стихи, которые вы уже изучили с малышом путем многократного повторения, уже наверняка хорошо впечатались ему в память.

При чтении попробуйте не договорить последнее слово строфы и попросите кроху закончить стишок, при этом можно беззвучно произнести слово, активно шевеля губами, чтоб ребенок понял, что от него хотят. Подобное чтение стихотворений может стать одним из любимых ваших совместных занятий. Со временем можно будет побуждать малыша договаривать слово в каждой строке, а вскоре кроха удивит взрослых и целиком рассказанным стишком.

Список литературы для чтения малышам:

Русские народные сказки: Заюшкина избушка, Гуси-Лебеди, Колобок, Теремок, Волк и семеро козлят, Лисичка-сестричка и волк, Петушок и бобовое зернышко, Маша и медведь, Три медведя, Три поросенка, Репка, Курочка Ряба, Лисичка со скалочкой, Петушок - Золотой гребешок

Сказки Владимира Сутеева: Под грибом, Яблоко, Цыпленок и утенок, Три котенка, Терем-теремок, Разные колеса, Петух и краски, Палочка-выручалочка, Мышонок и карандаш, Мешок яблок, Кто сказал мяу?, Кот-рыболов, Кораблик

Сказки Корнея Чуковского: Муха-окотуха, Тараканище, Телефон, Айболит, Федорино горе, Краденое солнце, Мойдодыр

Сказки Самуила Маршака: Курочка ряба и десять утят, Сказка о глупом мышонке, Сказка об умном мышонке, Тихая сказка

Сказки Виталия Бианки: Лис и мышонок, Как Лис Ежа перехитрил, Теремок, Хитрый Лис и умная Уточка.

Стихи:

Агния Барто - циклы «Игрушки», «Машенька»

Ирина Токмакова - Каша, Ай да суп!, Десять птичек - стайка, Дождик, Сонный слон, Тили-тили, Гном, Котята, Крошка Вилли-Винки

Самуил Маршак - Детки в клетке, Где обедал воробей, Усатый-полосатый, Барашек, Дом, который построил Джек, Кораблик, Котята, Перчатки, Тетя Трот и кошка

Владимир Степанов - Клубок, Мурочка, На кормушке, Спать пора, Няня Ваня, Тишина, В гамаке, Как живёте? Что жуете?, Как зимуют звери, Рукавицы для лисицы

Зинаида Александрова - цикл «Мой Мишка»

Михаил Пляцковский - Все могу я сосчитать, Игра, Слон, У кого растут усы?, На что похож гриб?